

Examenul de bacalaureat național 2014

Proba D

Evaluarea competențelor digitale

Varianta 2

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctajul maxim cumulat pentru fișele A și B este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru fișa A și 75 de minute pentru fișa B.
- Fișierele pe care le veți prelucra, menționate mai jos, sunt furnizate în directorul examen, aflat pe Desktop. Ele vor fi salvate după fiecare prelucrare, în directorul indicat.

FIȘA B

Accesul la rețeaua **Internet NU** este permis pentru rezolvarea cerințelor din această secțiune.

SUBIECTUL al II - lea

(10 puncte)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare cerință.

1. Precizați un tip de extensie specific fișierelor video. (2p)
2. Enumerați cele două unități funcționale ale unui procesor. (2p)
3. Enumerați trei facilități ale utilizării chatului, ca serviciu de comunicare prin Internet. (3p)
4. Menționați rolul unui touchpad într-un sistem de calcul. (3p)

SUBIECTUL al III – lea

(10 puncte)

Pentru fiecare item, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Numele unui fișier poate să conțină caracterul: (2p)
a. \ b. / c. ? d. !
2. O mărime care **NU** poate fi o caracteristică a unui hard-disk este: (2p)
a. 300 dpi (dots per inch) b. 600 MB/s (Mega Bytes per second)
c. 7200 RPM (Revolutions per minute) d. Buffer 64MB (Mega Bytes)
3. Notația **CD**, specifică unei categorii de medii de stocare, este un acronim pentru: (2p)
a. Circular Disk b. Combo Drive c. Compact Disk d. Compact Drive
4. Pentru funcționarea calculatorului sunt obligatorii programele: (2p)
a. de aplicație b. de comunicații c. sistemului de operare d. utilitare
5. În orice rețea de calculatoare fiecare echipament are: (2p)
a. o adresă IP comună cu a celorlalte b. o adresă IP unică în rețea
echipamente de același tip
c. o adresă logică (MAC) comună cu a d. un număr de inventar unic al
celorlalte echipamente din rețea echipamentului în rețea

SUBIECTUL al IV - lea

(70 de puncte)

1. Deschideți fișierul **comp_w**.
a. Scrieți pe foaia de examen numărul de rânduri de text din antetul (header) documentului. (1p)
b. Formatați toate paragrafele aflate înaintea imaginii din document, astfel încât să aibă o numerotare de tip **I, II, III, ...**. (3p)
c. Adăugați după ultima coloană a tabelului alte două coloane noi, necompletate cu date. (3p)
d. Formatați documentul, astfel încât să aibă un nivel de panoramare (zoom) de **60%**. (3p)
e. Aplicați pe fundalul tuturor paginilor, utilizând diacritice, textul inscripționat (Watermark) **Învățământ liceal**, de dimensiune **54** de puncte, cu orientare orizontală. (5p)
2. Deschideți fișierul **comp_p**.
a. Precizați, pe foaia de examen, dacă textul din caseta de sus a primului diapozitiv (slide) este sau nu subliniat. (1p)
b. Formatați caseta text din partea de mijloc a primului diapozitiv (slide), astfel încât să aibă o bordură de grosime **30** de puncte și un efect de tip strălucire (Glow). Stabiliți pentru conținutul casetei o aliniere verticală de tip **Centrat jos** (**Bottom Centered**). (5p)

- c. Modificați parametrii de vizualizare a imaginii din cel de al doilea diapozitiv (slide) prin aplicarea unui efect de tip **Reflexie (Reflection)**. (3p)
- d. Aplicați o animație la nivel de literă tuturor paragrafelor din caseta text situată în partea de sus a celui de al doilea diapozitiv. (3p)
- e. Duplicați al treilea diapozitiv, plasând copia la finalul prezentării. (3p)
3. Deschideți fișierul **comp_x**.
- a. Scrieți pe foaia de examen tipul datei din celula **D1** a foii de calcul (sheet) **Document de lucru**. (1p)
- b. Formatați textul din grupul de celule **A2:A6**, astfel încât stilul fontului utilizat să fie aldin (bold). (3p)
- c. În celula **C4** a foii de calcul (sheet) **Document de lucru** introduceți o formulă care să calculeze automat valoarea expresiei alăturate. (3p)
$$\frac{2 \cdot B2 + B3}{(1 + B4) \cdot B4}$$
- d. Pe baza valorilor din grupul de celule **A2:B5** din foaia de calcul (sheet) **Document de lucru** inserați o diagramă (chart) cu structură radială (Pie Chart), etichete de tip procent și legendă poziționată sub diagramă. Plasați diagrama pe aceeași foaie de calcul. (5p)
- e. Ștergeți foaia de calcul (sheet) **Foaie2 (Sheet2)**. (3p)
4. Deschideți fișierul **comp_h**.
- a. Scrieți pe foaia de examen numele fontului utilizat în pagina web. (1p)
- b. Modificați numai primul paragraf, astfel încât la vizualizare fiecare frază a acestuia să fie afișată de la capăt de linie, în cadrul aceluiași paragraf. (3p)
- c. Stabiliți ca titlu al paginii web textul **Succes la examen!**. (3p)
5. Deschideți fișierul **comp_a**.
- a. Scrieți pe foaia de examen numărul de ordine al câmpului pentru care există un criteriu de selecție a rândurilor în interogarea (query) **comp_q**. (1p)
- b. Realizați setările necesare pentru tabela **comp_t**, astfel încât al doilea câmp al acesteia să fie cheie primară (Primary Key). (3p)
- c. Realizați un raport cu numele **comp_asp**, pe baza primelor două câmpuri din tabela **comp_t**. Formatați raportul, astfel încât să aibă un aspect de tip **Coloane (Columnar)**. (3p)
6. Deschideți directorul (folder) **examen**.
- a. Utilizând instrumentul de căutare al sistemului de operare, localizați în calculatorul la care susțineți proba fișierul **calc.exe** și creați o comandă rapidă (shortcut) către acesta, în directorul (folder) **examen**. (3p)
- b. Modificați numele fișierului **comp_d** în **nou2014**. (3p)
- c. Realizați setările necesare pentru a stabili un economizor de ecran (Screen Saver), de un tip la alegere, pentru activarea căruia se așteapă 100 de minute. Realizați o captură de ecran (Print Screen) care să cuprindă fereastra în care sunt vizibile aceste setări. Salvați imaginea obținută în format JPEG, sub numele **ss2014.jpg**, în directorul (folder) **examen**. (5p)